

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "MARCONI- LUSSU"

Liceo Scientifico- Liceo delle Scienze Applicate

Liceo Delle Scienze Umane - Liceo Linguistico

Sede centrale: Via Nicolò Tommaseo, 3 -09037- SAN GAVINO MONREALE - Tel. - 070/9339098-

Sede staccata: Via Paganini, 1 09037- SAN GAVINO MONREALE - Tel. - 070 /9339316-

e-mail. – cais024009@istruzione.it- [pec. cais024009@pec.istruzione.it](mailto:cais024009@pec.istruzione.it)- C.M. CAIS024009- C.F. . 91024830928

sito: www.iismarconilussu.edu.it

I.I.S MARCONI-LUSSU S.GAVINO M.
Prot. 0010724 del 09/08/2021
04-02 (Uscita)

AI DSGA
All'Albo e Amm. Trasp.
Atti

OGGETTO: Determina di approvazione dell'Avviso interno per la selezione di 13 ESPERTI da impiegare nell'ambito del progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

**AZIONE 10.2.2A-FSEPON-SA-2021-48 - Titolo progetto: “MIGLIORIAMO LE SOFT SKILL”
Codice CUP: I33D21000720006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTA** il D.I. 28 Agosto 2018 n. 129, concernente il “Regolamento recante le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle istituzioni scolastiche” ai sensi dell’art. 1 comma 143 della Legge 13 Luglio 2015 n.107;
- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 7 del 11.12.2020 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2019 – 2022;

- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 6 del 27/01/2021 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2021;
- VISTE** La Delibera del collegio dei docenti n° 9 del 18/05/2021 e la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 5 bis del 20/05/2021 di adesione al PON in oggetto;
- VISTE** le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;
- VISTO** l'Avviso pubblico *prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità)*, per la presentazione piani di intervento;
- VISTA** la nota Prot. AOODGEFID/17657 del 07/06/2021 con la quale la competente Direzione Generale ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo "MIGLIORIAMO LE SOFT SKILL" codice 10.2.2A-FSEPON-SA-2021-48 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a € 84.266,00;
- VISTE** le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSEFESR 2014-2020;
- RICHIAMATO** il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento relativo al progetto PON/FSE indicato in premessa che nel dettaglio comprende i seguenti moduli formativi:

Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

Numero Modulo	Tipologia modulo	Titolo	Monte ore modulo
1	Competenza multilinguistica	COMUNICARE E CERTIFICARE LE COMPETENZE	30
2	Competenza multilinguistica	POTENZIAMENTO COMPETENZE NELLA LINGUA INGLESE	30
3	Competenza multilinguistica	English lessons for europe	30
4	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	DAL PROBLEMA DI REALTA' AL MODELLO MATEMATICO	30
5	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	MODELLI MATEMATICI NELL'INDAGINE SCIENTIFICA	30
6	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	PROBLEM SOLVING: UN APPROCCIO EFFICACE ALLA MATEMATICA	30
7	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	TEORIA E SPERIMENTAZIONE SCIENTIFICA	30
8	Competenza digitale	COMPETENZA DIGITALE: EIPASS	30
9	Competenza digitale	COMPETENZE DIGITALE: cyberbullismo	30

10	Competenza in materia di cittadinanza	Le Scienze della vita per lo sviluppo di modelli sostenibili di produzione	30
11	Competenza in materia di cittadinanza	Rischio idrogeologico e problemi ambientali del territorio	30
12	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Noi e il nostro territorio	30
13	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Laboratorio di archivistica	30

CONSIDERATO che la realizzazione del progetto prevede l'individuazione di un Esperto per ogni singolo modulo formativo di seguito specificati, per la durata di 30 ore ciascuno:

Dettagli modulo

Titolo modulo	COMUNICARE E CERTIFICARE LE COMPETENZE
Descrizione modulo	<p>Il laboratorio si propone di potenziare le competenze specifiche della lingua inglese, attraverso il consolidamento delle strutture grammaticali, lessicali e sintattiche della lingua e lo sviluppo delle abilità comunicative. Dopo una prima fase, che accerterà le conoscenze linguistiche di ciascun partecipante, verranno proposte lezioni interattive che approfondiranno il lessico, le funzioni e le strutture corrispondenti al livello B1. Tali lezioni saranno articolate attraverso esercitazioni applicative, progettualità al servizio della didattica, test di verifica, attività di speaking.</p> <p>I partecipanti verranno stimolati a sperimentare l'uso della lingua straniera come reale strumento di comunicazione e ciò consentirà di potenziare le abilità linguistiche di base e integrarle tramite attività di ascolto, di lettura e comprensione, nonché di traduzione di testi scritti.</p>
Data inizio prevista	02/09/2021
Data fine prevista	31/08/2022
Tipo Modulo	Competenza multilinguistica
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
Numero ore	30

Dettagli modulo

Titolo modulo	POTENZIAMENTO COMPETENZE NELLA LINGUA INGLESE
Descrizione modulo	<p>La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio si propone di guidare gli studenti al miglioramento delle competenze acquisite in orario curricolare e al conseguimento della certificazione linguistica, rendendo tra l'altro operativo l'accREDITAMENTO del nostro istituto alle certificazioni Cambridge. Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti, per migliorare gli apprendimenti e aiutare gli studenti a dare prova delle capacità di pensiero e di ragionamento critico necessarie per affrontare con successo gli studi successivi.</p>
Data inizio prevista	02/09/2021
Data fine prevista	31/08/2022
Tipo Modulo	Competenza multilinguistica
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
Numero ore	30

Dettagli modulo

Titolo modulo	English lessons for europe
Descrizione modulo	Il laboratorio si propone di migliorare le competenze linguistico-comunicative e le conoscenze dei contesti culturali delle lingue di riferimento in un'ottica transnazionale. Si propone di rafforzare negli studenti il multilinguismo consentendo loro il raggiungimento di maggiori competenze utilizzabili e spendibili a livello europeo. Il laboratorio viene progettato per aumentare la qualità e la quantità delle ore di studio nella lingua inglese nella consapevolezza che il miglioramento della sua conoscenza può avvantaggiare l'adattamento alle esigenze del futuro e facilitare la mobilità in europea.
Data inizio prevista	02/09/2021
Data fine prevista	31/08/2022
Tipo Modulo	Competenza multilinguistica
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
Numero ore	30

Dettagli modulo

Titolo modulo	DAL PROBLEMA DI REALTA' AL MODELLO MATEMATICO
Descrizione modulo	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.
Data inizio prevista	02/09/2021
Data fine prevista	31/08/2022
Tipo Modulo	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
Numero ore	30

Dettagli modulo

Titolo modulo	MODELLI MATEMATICI NELL'INDAGINE SCIENTIFICA
Descrizione modulo	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.
Data inizio prevista	02/09/2021
Data fine prevista	31/08/2022
Tipo Modulo	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
Numero ore	30

Dettagli modulo

Titolo modulo	PROBLEM SOLVING: UN APPROCCIO EFFICACE ALLA MATEMATICA
Descrizione modulo	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.
Data inizio prevista	02/09/2021
Data fine prevista	31/08/2022
Tipo Modulo	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
Numero ore	30

Dettagli modulo

Titolo modulo	TEORIA E SPERIMENTAZIONE SCIENTIFICA
Descrizione modulo	Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.
Data inizio prevista	02/09/2021
Data fine prevista	31/08/2022
Tipo Modulo	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
Numero ore	30

Dettagli modulo

Titolo modulo	COMPETENZA DIGITALE: EIPASS
Descrizione modulo	Possedere competenze digitali significa affacciarsi al mondo del lavoro con molte più possibilità di chi, invece, non ha sviluppato alcun tipo di abilità informatica. Al fine di potenziare le abilità e le conoscenze degli studenti e offrire un approfondimento sui programmi, le applicazioni e la Digital Literacy, ovvero l'alfabetizzazione digitale, si proporrà un corso utile al conseguimento della certificazione EIPASS (Europea Informatics Passport). Si tratta di una certificazione valida a livello internazionale, esattamente come un passaporto, che costituisce un titolo valido per la ricerca di lavoro all'estero, nonché un titolo spendibile per il curriculum e un'azione di orientamento (PCTO) per gli studenti dell'indirizzo delle Scienze applicate.
Data inizio prevista	02/09/2021
Data fine prevista	31/08/2022
Tipo Modulo	Competenza digitale
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
Numero ore	30

Dettagli modulo

Titolo modulo	COMPETENZE DIGITALE: cyberbullismo
Descrizione modulo	Il modulo si propone di educare gli studenti alla fruizione e all'uso consapevole degli strumenti di rete, promuovendo la capacità di gestire le identità online e offline con integrità nonché i conflitti che possono emergere in un social network. Le lezioni diventeranno parte integrante delle azioni inserite nel Documento e-policy della scuola (Progetto Generazioni Connesse): gli studenti costituiranno un gruppo di lavoro (peer educator) che avrà il compito di promuovere azioni di sensibilizzazione all'utilizzo consapevole dei social e che elaborerà una sorta di finestra virtuale sul cyberbullismo da inserire nel sito della scuola.
Data inizio prevista	02/09/2021
Data fine prevista	31/08/2022
Tipo Modulo	Competenza digitale
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
Numero ore	30

Dettagli modulo

Titolo modulo	Le Scienze della vita per lo sviluppo di modelli sostenibili di produzione
Descrizione modulo	L'SDG 12 dell'Agenda 2030 mira a garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo. Tale obiettivo è raggiungibile mediante una serie di azioni convergenti, quali ad esempio la riduzione del consumo di risorse naturali, del degrado ambientale e dell'inquinamento legato ai cicli produttivi. Una risorsa importante nello sviluppo di queste azioni è rappresentata dalle Scienze della Vita, in particolare dalle biotecnologie, che possono essere applicate alle filiere agroalimentari per promuovere approcci produttivi sostenibili. Durante il corso gli studenti acquisiranno competenze scientifico – tecnologiche e impareranno a correlare l'apprendimento formale, la creatività e l'esperienza di laboratorio. Approfondiranno la conoscenza dei concetti e delle metodologie chimiche, microbiologiche e biotecnologiche riguardanti il filone di ricerca su cui lavoreranno.
Data inizio prevista	02/09/2021
Data fine prevista	31/08/2022
Tipo Modulo	Competenza in materia di cittadinanza
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
Numero ore	30

Dettagli modulo

Titolo modulo	Rischio idrogeologico e problemi ambientali del territorio
Descrizione modulo	<p>Il Corso si propone di fornire conoscenze teoriche e pratiche per conoscere e affrontare problematiche ambientali in un territorio fortemente a rischio idrogeologico. Sotto la guida di esperti, gli studenti, verranno portati a riconoscere e distinguere caratteristiche naturali del territorio e responsabilità umane all'origine dell'imprevedibilità di risposta dei terreni ad eventi atmosferici; conoscere i diversi tipi di fenomeni meteorologici. Programma previsto. Il corso consisterà in 10 lezioni di 3 ore sia teoriche che pratiche, che affronteranno i seguenti temi:</p> <p>1)Elementi di Geologia con approfondimento sulla Geologia della Sardegna e del Territorio del Medio Campidano; 2) Elementi di Meteorologia e Climatologia con particolare riferimento ai fenomeni di inquinamento atmosferico; 3) Cartografia Tematica con particolare riferimento alle Carte Topografiche, Geologiche e Idrogeologiche del Territorio; 4) Idrogeologia, Idrologia e fenomeni di inquinamento delle acque</p>
Data inizio prevista	02/09/2021
Data fine prevista	31/08/2022
Tipo Modulo	Competenza in materia di cittadinanza
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
Numero ore	30

Dettagli modulo

Titolo modulo	Noi e il nostro territorio
Descrizione modulo	Il laboratorio ha lo scopo di formare gli studenti ad essere guide e promotori della Manifestazione Monumenti aperti, manifestazione che fa parte delle attività promosse dal PTOF della scuola. Attraverso l'utilizzo di fonti letterarie e la raccolta di testimonianze e di racconti, si cercherà di strutturare mappe "culturali" e urbanistiche nonché brochure (anche in lingua sarda e in inglese) da utilizzare nelle giornate previste dalla manifestazione. Le aule laboratoriali diventeranno, in alcuni momenti del corso, i monumenti e le strade di San Gavino: si adotteranno modalità didattiche innovative che educeranno gli studenti ad indagare, con metodo analitico e critico, nelle fonti archeologiche, museali, iconiche, del territorio nonché ad apprezzarle quali tracce fondamentali della propria storia.
Data inizio prevista	02/09/2021
Data fine prevista	31/08/2022
Tipo Modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
Numero ore	30

Dettagli modulo

Titolo modulo	Laboratorio di archivistica
Descrizione modulo	Nel laboratorio saranno affrontati alcuni temi e questioni centrali che riguardano il rapporto spazio/tempo, il paradigma continuità/cambiamento, datazione/cronologia/periodizzazione, la distinzione tra storia e memoria, la relazione tra narrazione e conoscenza storica, le modalità di approccio al testo storico (l'autore, i destinatari, il linguaggio, la complessità, i livelli del testo storico). All'interno del laboratorio si analizzeranno varie fonti: il concetto di fonte storica; fonti primarie e secondarie; analisi critica delle fonti; problemi di utilizzo delle fonti tradizionali e digitali ovvero dei processi di lavoro informatizzati e loro applicazione ai metodi di ricerca e didattici tradizionali. Si adotteranno modalità didattiche al fine di introdurre gli alunni alle procedure di archivistica e ai metodi propri del lavoro storiografico e bibliotecario. Si imparerà ad usare con metodo le fonti archeologiche, museali, iconiche, archivistiche, ad apprezzare il loro valore di beni culturali al fine di attuare un percorso PCTO e potenziare le competenze europee.
Data inizio prevista	02/09/2021
Data fine prevista	31/08/2022
Tipo Modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
Numero ore	30

DETERMINA
Art. 1

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2

Di approvare l'avviso interno per la selezione di n. 13 ESPERTI tra il personale docente con titolarità, in conformità con quanto previsto dal **progetto AZIONE 10.2.2A-FSEPON-SA-2021-48 - Titolo progetto: "MIGLIORIAMO LE SOFT SKILL" Codice CUP: I33D21000720006** in riferimento a ciascun modulo formativo per la durata di n. 30 ore, come così dettagliato:

Aggr./Voce/Sottovoce	Tipologia Modulo	Titolo	Costo orario	Importo totale voce	
P01/09	Progetti di apprendimento e socialità Avv. 9707/21 10.2.2A-FSEPON-SA-2021-48 Comp. STEM Mod. 4	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	DAL PROBLEMA DI REALTA' AL MODELLO MATEMATICO	€ 70,00	€ 2.100,00
P01/10	Progetti di apprendimento e socialità Avv. 9707/21 10.2.2A-FSEPON-SA-2021-48 Comp. STEM Mod. 5	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	MODELLI MATEMATICI NELL'INDAGINE SCIENTIFICA	€ 70,00	€ 2.100,00
P01/11	Progetti di apprendimento e socialità Avv. 9707/21 10.2.2A-FSEPON-SA-2021-48 Comp. STEM Mod. 6	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	PROBLEM SOLVING: UN APPROCCIO EFFICACE ALLA MATEMATICA	€ 70,00	€ 2.100,00
P01/12	Progetti di apprendimento e socialità Avv. 9707/21 10.2.2A-FSEPON-SA-2021-48 Comp. STEM Mod. 7	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	TEORIA E SPERIMENTAZIONE SCIENTIFICA	€ 70,00	€ 2.100,00
P01/13	Progetti di apprendimento e socialità Avv. 9707/21 10.2.2A-FSEPON-SA-2021-48 Comp. Dig. Mod. 8	Competenza digitale	COMPETENZA DIGITALE: EIPASS	€ 70,00	€ 2.100,00
P01/14	Progetti di apprendimento e socialità Avv. 9707/21 10.2.2A-FSEPON-SA-2021-48 Comp. Dig. Mod. 9	Competenza digitale	COMPETENZE DIGITALE: cyberbullismo	€ 70,00	€ 2.100,00
P02/20	Progetti di apprendimento e socialità Avv. 9707/21 10.2.2A-FSEPON-SA-2021-48 Comp. Mult. Mod. 1	Competenza multilinguistica	COMUNICARE E CERTIFICARE LE COMPETENZE	€ 70,00	€ 2.100,00
P02/21	Progetti di apprendimento e socialità Avv. 9707/21 10.2.2A-FSEPON-SA-2021-48 Comp. Mult. Mod. 2	Competenza multilinguistica	POTENZIAMENTO COMPETENZE NELLA LINGUA INGLESE	€ 70,00	€ 2.100,00
P02/22	Progetti di apprendimento e socialità Avv. 9707/21 10.2.2A-FSEPON-SA-2021-48 Comp. Mult. Mod. 3	Competenza multilinguistica	English lessons for europe	€ 70,00	€ 2.100,00
P02/23	Progetti di apprendimento e socialità Avv. 9707/21 10.2.2A-FSEPON-SA-2021-48 Comp. Citt. Mod. 10	Competenza in materia di cittadinanza	Le Scienze della vita per lo sviluppo di modelli sostenibili di produzione	€ 70,00	€ 2.100,00
P02/24	Progetti di apprendimento e socialità Avv. 9707/21 10.2.2A-FSEPON-SA-2021-48 Comp. Citt. Mod. 11	Competenza in materia di cittadinanza	Rischio idrogeologico e problemi ambientali del territorio	€ 70,00	€ 2.100,00
P02/25	Progetti di apprendimento e socialità Avv. 9707/21 10.2.2A-FSEPON-SA-2021-48 Comp. Pers. Mod. 12	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Noi e il nostro territorio	€ 70,00	€ 2.100,00
P02/26	Progetti di apprendimento e socialità Avv. 9707/21 10.2.2A-FSEPON-SA-2021-48 Comp. Pers. Mod. 13	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Laboratorio di archivistica	€ 70,00	€ 2.100,00

Art. 3

La prestazione richiesta dovrà essere realizzata a partire dal 01.09.2021 fino al 31.08.2022.

Il compenso verrà corrisposto ad avvenuto accreditalmento dei fondi stanziati per il progetto e secondo quanto previsto nelle spese generali, ovvero per le ore effettivamente svolte.

Art. 4

Il criterio di scelta dell'esperto interno è quello della procedura selettiva per titoli comparativi.

Art. 5

Di autorizzare il Direttore S.G.A. all'imputazione della spesa presumibile di € **2.100,00 per ciascun modulo sugli aggregati specificati nella tabella contenuta nell'art. 2**, a carico del P.A. 2021 che presenta la necessaria disponibilità.

Art. 6

Ai sensi dell'art. 31 del D.lgs. n. 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, il Responsabile Unico del Procedimento è la Dirigente Scolastica Vincenza Pisanu.

Art. 7

Si assegna il presente provvedimento al Direttore SGA Francesca Rescaldani per la regolare esecuzione e quale responsabile della procedura amministrativa – contabile.

Art. 8

La presente determina viene pubblicizzata mediante affissione all'albo on line e sul sito istituzionale della scuola consultabili all'indirizzo <https://iismarconilussu.edu.it/>

La Dirigente Scolastica

D.ssa Vincenza Pisanu

Firmato Digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005